

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licența
Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză/germană/italiană/spaniolă) Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană / Limba și literatura română Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (engleză/germană/italiană/spaniolă)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba germană contemporană: Fonetică și fonologie				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	56
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	58
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate CP2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate CP3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic CP5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională CT2 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A (Engleză) și B (Germană) și analizează texte în limbile A (Engleză) și B (Germană).	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea limbii germane ca limbă germanică; Definirea și descrierea formelor de evoluție și a temelor esențiale ale limbii germane, descrierea transformărilor produse în descrierea conceptelor, perspectivelor și metodelor utilizate în teoria lingvistică modernă Stabilirea conceptelor de bază și a terminologiei. Stabilirea diferențelor terminologice.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere: descrierea fonetică a evenimentelor sonore. Tonuri, zgomote, sunete. Articularea.	2	expunere, explicație, discuție	
Categorizarea d.p.d.v. fonetic a sunetelor limbii. Consoane și vocale;	2	expunere, explicație, discuție	
Simboluri fonetice și sisteme de transcriere. Fixarea în scris a limbii vorbite. Alfabetul fonetic internațional;	4	expunere, explicație, discuție	
Fonologie segmentală: „opoziție” și „contrast”	4	expunere, explicație, discuție	
Inventarul fonemic: sistemul consonantic și sistemul vocalic;	4	expunere, explicație, discuție	
Silabele, metrica, accentul în cuvânt – privire de ansamblu. Cuvintele monosilabice și „legea generală a formării silabelor”;	4	expunere, explicație, discuție	
Părțile componente ale silabei. Variația și alternanța sunetelor. Prima parte a silabei; Cuvintele plurisilabice și metrica; Accentul în cuvânt	4	expunere, explicație, discuție	
Ortografia limbii germane: introducere. Scrierea cu majuscule. Scrierea „legat” sau „despărțit”; Ortografia limbii germane: prescurtări; ss vs. ß; cuvinte străine; cifre și litere; Punctuația limbii germane: ghilimelele, apostroful, punctele de suspensie, semnul exclamării, liniuța de unire, semnul întrebării; Punctuația limbii germane: liniuța de pauză, parantezele, virgula, punctul, bara oblică, punct și virgulă, simbolurile matematice	4	expunere, explicație, discuție	
Bibliografie minimală recomandată			
HELBIG, G., Buscha, J. (1993): <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> . Leipzig. 15. Auflage			
PORUCIUC, A. (2004): <i>Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache</i> . Editura Universității Suceava			
PORUCIUC, A. (1999): <i>Deutsche Phonetik und Rechtschreibung der Laute</i> , Editura Demiurg Iasi			
WERNER Grazina, FLEER, Sarah, 2017, <i>Alles für Deutsch. Grammatik und Verben</i> , Langenscheidt: München-Wien			
CALUGARITA, A/DANCIU, C, 2024, <i>Gramatica limbii germane</i> , Editura Corint			
Schritte International Neu A1.1/A1.2 – Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch , Hueber Verlag 2022			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Discuții introductive. Bibliografie	2	discuții în plen	lucru în plen
• Articularea sunetelor limbii germane	2	discuții în plen și de grup, analiză pe text	lucru în plen și pe grupe
• Consoanele și vocalele limbii germane	2		
• Silabele cuvintelor germane	2		
• Metrica și accentuarea în limba germană	2		
• Ortografia limbii germane	2		
• Punctuația limbii germane	2		

Bibliografie minimală recomandată

HELBIG, G., Buscha, J. (1993): *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Leipzig. 15. Auflage

PORUCIUC, A. (2004): *Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache*. Editura Universității Suceava

PORUCIUC, A. (1999): *Deutsche Phonetik und Rechtschreibung der Laute*, Editura Demiurg Iasi

WERNER Grazina, FLEER, Sarah, 2017, *Alles für Deutsch. Grammatik und Verben*, Langenscheidt: München-Wien

CALUGARITA, A/DANCIU, C, *Gramatica limbii germane*, Editura Corint 2024

Schritte International Neu A1.1/A1.2 – Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber Verlag 2022

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> -criterii specifice disciplinei (cf. CP1, CP3, CP5); • criterii generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (cf. CP2); • demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CT1); • atitudinea pozitivă față de studierea diverselor chestiuni abordate la curs și sau la seminar (cf. CT1, CT2); • participarea la examenul scris și la verificarea orală a acestuia (cf. CT1, CT2). 	Evaluare pe parcurs: Observația sistematică. Evaluare finală – probă scrisă: Examen scris (constând din prezentarea sintetică a unor subiecte din materia studiată, cu folosirea metalimbajului adecvat), urmat de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acestuia.	20% 30%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • criterii specifice disciplinei (cf. CP1, CP3, CP5); • criterii generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (cf. CP2); • demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CT1); • atitudinea pozitivă și participarea activă la seminare (cf. CT1, CT2); • respectarea termenelor, printr-o colaborare eficientă cu colegii (cf. CT2). 	Evaluare pe parcurs: Observația sistematică; Verificarea temelor efectuate pe parcursul semestrului. Evaluare finală – probă scrisă: Testare scrisă (constând din exerciții structurale, de contextualizare și de analiză), urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acesteia.	30% 20%
Laborator/Lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Lector univ. dr. Andrea Maxiniuc	Lector univ. dr. Andrea Maxiniuc

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Monica-Geanina Coca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela-Viorica Petroșel